

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.08 Бюджетная система**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки)

**Финансы и кредит**

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):**

Щебарова Н.Н., д.э.н., проф.,  
профессор кафедры экономики и  
управления

Утверждена на заседании кафедры экономики,  
управления и предпринимательского права  
института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол №7 от 25.03.2021 г.)  
Переутверждено на заседании кафедры  
экономики и управления института креативных  
индустрий и предпринимательства (протокол №  
10 от 26.05.2022 г.)

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

Беспалова С.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - получение комплекса знаний в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы России, этапов ее становления и перспектив развития.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Уровни бюджетной системы в Российской Федерации.</li> <li>– Бюджетную классификация Российской Федерации;</li> <li>– Структуру государственного бюджета;</li> <li>– Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета;</li> <li>– Сущность и участников бюджетного процесса;</li> <li>– Основные особенности государственных внебюджетных фондов.</li> </ul>
	<p><b>2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p><b>2.2.</b> Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>2.3.</b> Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявлять проблемы межбюджетного регулирования;</li> <li>– Использовать статистику государственных финансов;</li> <li>– Вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– Осуществлять процедура составления и утверждения проекта федерального бюджета;</li> <li>– Рассчитывать платежи во внебюджетные фонды</li> <li>– Анализировать статьи расходов и доходов бюджета</li> </ul>
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Механизмом принятия мер по реализации выявленных отклонений;</li> <li>– Навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– Навыками формирования</li> </ul>

решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи.	доходов в бюджетах муниципальных образований; – Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; – Навыками исчисления взносов во внебюджетные фонды.
---	---	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Бюджетная система» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	Из них – на курсовую работу		
3	5	6	216	20	24	-	44	16	145	-	27	экзамен
Итого:		6	216	20	24	-	44	16	145	-	27	экзамен

*Интерактивная форма реализуется в виде выполнения кейс-заданий по тематикам дисциплины.*

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Тема 1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	4	6		10	6	27	
2	Тема 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов.	6	4		10	4	28	

	Структура бюджетной классификации							
3	Тема 3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов	2	6		8	6	26	
4	Тема 4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации	2	2		4		26	
5	Тема 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов	4	4		8		26	
6	Тема 6. Бюджетная политика	2	2		4		12	
	<b>Экзамен</b>							<b>27</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>145</b>	<b>27</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации**

Уровни бюджетной системы в Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Проблемы межбюджетного регулирования. Формы межбюджетных трансфертов в Российской Федерации. Управление региональными и муниципальными финансами

#### **Тема 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации**

Сущность. Понятие статистики государственных финансов. Бюджетная классификация Российской Федерации

#### **Тема 3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов**

Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. Расходные полномочия Российской Федерации. Источники доходов региональных бюджетов. Финансирование расходов в регионах России. Формирование доходов в бюджетах муниципальных образований. Сущность муниципальных бюджетных расходов.

#### **Тема 4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации**

Сущность и участники бюджетного процесса. Процедура составления и утверждения проекта федерального бюджета.

#### **Тема 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов**

Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации. Вопросы пенсионного страхования в России. Бюджет Фонда социального страхования. Доходы ФСС России и финансирование социальных программ. Бюджет федерального Фонда обязательного медицинского страхования

#### **Тема 6. Бюджетная политика**

Бюджетная политика и бюджетное перераспределение. Структура государственного бюджета. Классификация статей расходов и доходов бюджета. Сметное финансирование и государственный заказ. Управление государственными расходами как основной инструмент воздействия государства на экономику. Бюджет и экономический цикл. Встроенные стабилизаторы и дискреционная политика. Фискальные мультипликаторы. Налоговая политика. Основные виды налогов и их влияние на экономический рост.

Соотношение фискальной и стимулирующей функций налоговой системы. Ставки налогов и налоговые льготы. Проблемы повышения уровня налоговых доходов государственного бюджета. Налоговый кодекс. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и его финансирование. Суверенные фонды. Управление государственным долгом. Современная российская модель бюджетной политики. Программный бюджет. Бюджетное правило. Суверенные фонды и их роль в бюджетной политике. Долгосрочная бюджетная стратегия. Порядок разработки федерального бюджета и его корректировки. Бюджетный федерализм и региональные финансы.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература:**

1. Баранова, И.В. Бюджетная система: учебное пособие: [16+] / И.В. Баранова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 107 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574609>. – ISBN 978-5-7782-3687-5. – Текст : электронный.

2. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни / Л.Ф. Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01302-7. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

3. Жидкова Е. Ю., Видеркер Н. В. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 252 с. -УДК: 336.2 (470), 332.05 (075.8). - [Электронный ресурс].- URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457352&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457352&sr=1)

4. Финансы : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

#### **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

#### **Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome  
Mozilla FireFox  
Notepad++  
Skype

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>.

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.